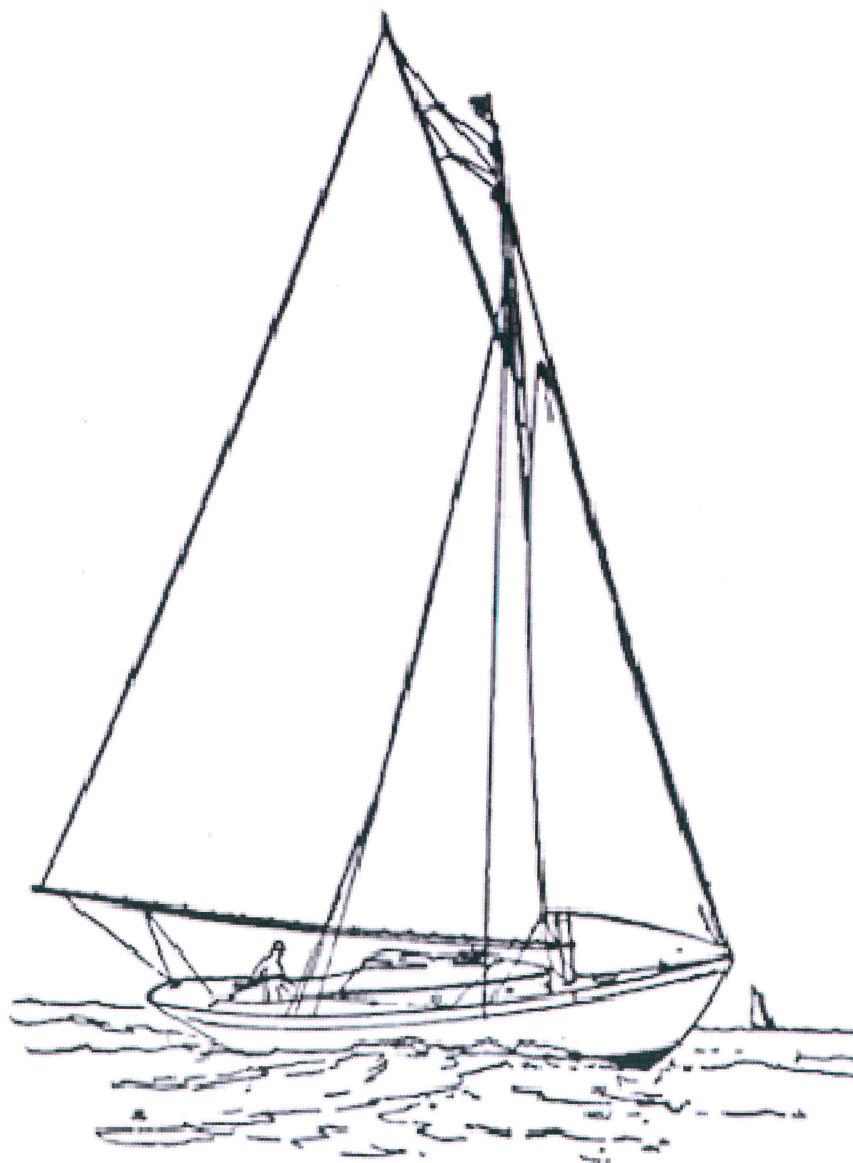


Classe de mer en voilier



La Sardaigne

Du 21 au 28 avril 2014

Une classe de 2^e année du Lycée Saint-Jacques à LIÈGE



Ce projet a pour but de permettre à **une classe d'élèves de deuxième (13-14 ans)** de vivre une semaine ensemble sur **trois voiliers** de 15 mètres, et d'expérimenter la vie sur l'eau tout en découvrant par la mer **la côte du sud de la Sardaigne** et ses points d'intérêts historiques, environnementaux et culturels.

Les bateaux seront menés par des skippers professionnels, avec sur chacun la présence d'un enseignant.

Le logement se fera à bord chaque soir, dans un port ou dans une baie abritée.

Les jeunes équipiers vivront en autonomie, assurant eux-mêmes la cuisine, le ménage, tout en participant à la manœuvre des bateaux.

Nous pensons qu'une telle aventure vécue en groupe peut faire grandir nos jeunes en autonomie, en aptitude à la vie collective et en ouverture à la beauté de la nature.

Objectifs :

Nous poursuivons trois objectifs :

Avant le voyage :

Préparer son **bagage**, réduit et efficace (bagage de cabine seulement).

Apprendre une vingtaine de **termes nautiques**, étudier la **carte** de la côte de Sardaigne, le **climat**, l'**histoire**, la **géographie**, la **culture**.

Réfléchir à l'**organisation** de la vie à bord et répartir les rôles.

Organiser une action de **collecte de fonds** par différentes ventes pour réduire au maximum le coût du voyage.



Pendant le voyage :

Ranger ses affaires et les maintenir en ordre.

Apprendre à se protéger des éléments (vent, froid, pluie, embruns) et protéger ses affaires.

Assurer sa tâche dans la vie à bord :

- tâches de ravitaillement (courses, pleins d'eau et de carburant, planification des menus)
- tâches de cuisine (préparer les repas pour 10 personnes, à temps et avec les moyens du bord, en veillant à la qualité et la quantité)
- tâches de vaisselle, de rangement et de nettoyage.



Prendre part à tour de rôle aux manœuvres du bateau : hisser les voiles, les régler, barrer, amarrer le bateau, savoir ramer, et quelques notions d'entretien et de réparation.



Apprendre à préparer la navigation :

Définir la route sur la carte, le temps nécessaire, observer la météo.

Gérer les conflits ou les désaccords :

Notions de communication non-violente en dynamique de groupe.



Matelotage :

Apprendre les nœuds essentiels.

Sécurité :

Apprendre à faire face aux risques : incendie, homme à la mer, voie d'eau, etc.



Découvertes:

La **Sardaigne** est une île de la mer Méditerranée et une région italienne, située au nord de la Tunisie et au sud de la Corse. Elle a obtenu le statut d'autonomie le 28 février 1948. Son chef-lieu est la ville de **Cagliari**.

- Population : **1,637 million** (31 oct. 2012)
- Superficie : **24.090 km²**
- PIB par habitant : **19.700,00 EUR** (2008)



Visites:

Participer avec intérêt aux **activités prévues à terre** : visites d'un site romain, de vestiges nuragiques, découverte de la nature...



Le **complexe nuragique de Barumini** est le plus important site archéologique de la Sardaigne et se trouve près du village de Barumini, en province de Cagliari. Il a été classé par l'Unesco au **patrimoine mondial de l'humanité**, Su Nuraxi de Barumini est l'exemple le plus complexe et le mieux conservé de nuraghe et il est, au même temps, un témoignage de la capacité d'une communauté préhistorique de se servir des matériaux et des techniques de l'époque de façon novatrice et créative. Le village de Barumini avec son nuraghe Su Nuraxi montre que ce territoire est habité depuis l'âge du bronze. Les nuraghi sont des constructions tronconiques formées de mégalithes, avec des pièces intérieures. Dans le village de Barumini, le **nuraghe** se trouve dans une enceinte constituée par des tours plus petites, liées aux murs massifs. Autour de ces bâtiments principaux il y avait le **village** avec de petites maisons en pierre à plante circulaire. Il y a aussi d'autres pièces destinées aux travaux domestiques ou aux cérémonies rituelles. Les **cabanes** du village nuragique remontent au VIIe et au VIe siècle av. J.-C., sous la domination punique et romaine. L'**enceinte** est encore plus ancienne et remonte à l'âge du fer (entre le IXe et le VIIIe siècle av. J.-C.). Cette courtine est elle-même une modification d'un mur de défense qui abrite la partie la plus ancienne du village qui remonte à l'âge du bronze, entre le XIe et le Xe siècle av. J.-C. Dans le site de Barumini on peut visiter non seulement la tour de repérage, très ancienne, mais aussi on peut se promener parmi les vestiges d'un village entier construit il y a des milliers d'années.

Journalisme :

Prendre des photos, écrire un journal et le transmettre aux correspondants en Belgique.
Créer un site internet qui permette d'informer les parents et l'école de l'expérience vécue sur place.

Après le voyage :

Faire un **bilan des acquis**, des forces et des faiblesses de chacun dans l'expérience de la vie en groupe.

Faire un **compte-rendu** aux parents et à l'ensemble de l'école du vécu pendant la croisière.

Apprendre à **s'exprimer** à ce propos de façon respectueuse.
Quels autres rêves ou projets cela peut-il susciter?

